

Öğr.Gör.Dr. Nafiye Çiğdem AKTEKİN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 216 500 4326](tel:+902165004326)

E-posta: nafiye.aktekin@acibadem.edu.tr

Web: <https://avesis.acibadem.edu.tr/nafiye.aktekin>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2007 - 2013

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1996 - 1997

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Mütercim Tercümanlık Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

Fransızca, A2 Temel

İngilizce, C2 Ustalık

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Basic Advising Strategies, Yıldırım Beyazıt University, 2021

Eğitim Yönetimi ve Planlama, TESOL ELT Leadership Management Certificate Program (Online), TESOL, 2020

Mesleki Eğitim, School Effectiveness and Improvement through Research and Development (SEIRD), Oxford University Professional Development, 2020

Mesleki Eğitim, School of Languages Trainer Education Program (SLTEP), Sabancı University, 2019

Kişisel Gelişim, Mentorship Training Programme, Cambridge University Press Knowledge Club, 2019

Mesleki Eğitim, Train the Trainer Course, Cambridge English Language Assessment, 2019

Yaptığı Tezler

Doktora, The Impact of In-service Teacher Education (INSET) Programme on Professional Development of EFL Teachers through the Critical Friends Group (CFG), Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013

Yüksek Lisans, The Effectiveness of Computer Assisted Language Learning (CALL) in Vocabulary Instruction to Turkish EFL Students, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 1998

Araştırma Alanları

İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Acibadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Yabancı Diller Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Mef Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2015 - 2017

Öğretim Görevlisi, Özyeğin Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 2015 - 2015

Dr.Öğr.Üyesi, Adana Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Mütercim Tercümanlık Bölümü, 2013 - 2015

Okutman, Mersin Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 2000 - 2013

Okutman, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İngiliz Dili Meslek Yüksekokulu, Hazırlık Bölümü, 1998 - 2000

Okutman, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 1995 - 1998

Mesleki Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Birim Başkanı, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Yabancı Diller Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Mef Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - 2017

Bölüm Başkanı, Mef Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - 2017

Personel Belgelendirme Yöneticisi, Adana Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2014 - 2015

Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Adana Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2013 - 2015

Sürekli Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı, Adana Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2013 - 2015

Verdiği Dersler

English Language Course for Erasmus, Lisans, 2019 - 2020

İngilizce VI, Lisans, 2018 - 2019

İngilizce V, Lisans, 2018 - 2019

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bahçeşehir Üniversitesi, Haziran, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bahçeşehir Üniversitesi, Haziran, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bahçeşehir Üniversitesi, Haziran, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bahçeşehir Üniversitesi, Ağustos, 2019

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bahçeşehir Üniversitesi, Ocak, 2018

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Bahçeşehir Üniversitesi, Ocak, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bahçeşehir Üniversitesi, Mayıs, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bahçeşehir Üniversitesi, Mayıs, 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Discovering the "anatomy" in students' mind through metaphors

Aktekin M., Aktekin N. Ç.

Surgical and Radiologic Anatomy, cilt.33, sa.6, ss.539-542, 2011 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. ELT Student Teacher Identity Construction: Exploring Teacher Roles and Domains of Expertise

- Aktekin N. Ç.
International Journal of Language Education, cilt.4, sa.1, ss.113-128, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Critical friends group (CFG): Inquiry-based professional development model for turkish EFL teachers Kritik (Eleştirel) Arkadaş Grubu (CFG): İngilizce Öğretmenlerine Yönelik Sorgulamaya Dayalı Mesleki Gelişim Modeli**
Aktekin N. Ç.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.2019, ss.1-20, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Let's kahoot! Anatomy Utilicemos kahoot! Anatomía**
Aktekin N. Ç., Celebi H., Aktekin M.
International Journal of Morphology, cilt.36, sa.2, ss.716-721, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **ELT Students' Beliefs about and Strategy Use of Translation**
Uysal Głmiecki A., Aktekin N. Ç.
iojet, cilt.1, sa.2, ss.12-24, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Examining the Impact of Vocabulary Strategy Training on Adult EFL Students**
Aktekin N. Ç.
Mersin University Educational Faculty Journal, cilt.9, sa.2, ss.339-352, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **Revealing ESL Teachers' and Students' Attitudes and Beliefs through Metaphors**
Aktekin N. Ç.
Journal of Uludag University Faculty of Education, cilt.26, sa.2, ss.405-422, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Demography, Society, and Culture: The Profile of Turkey**
Aktekin N. Ç.
Families and Family Values in Society and Culture, Isabella Albert, Mirza Emirhafizovic, Carmit-Noa Shpigelman, Ursula Trummer, Editör, Information Age Publishing, Inc, North Carolina, ss.401-419, 2021
- II. **Teacher Identity Formation in Teacher Education**
ÇELEBİ H., AKTEKİN N. Ç.
Developing Insight into Teacher Research, Anne Burns Kenan Dikilitaş, Editör, IATEFL and Bahçeşehir University Publications, ss.77-90, 2017
- III. **University Students' and Teachers' Beliefs on Foreign Language Learning: A Match or Mismatch?**
Aktekin N. Ç.
Current Issues in Foreign Language Teaching and Learning, Marek Krawiec, Editör, Sprachlit, Frankfurt, ss.0-111, 2016
- IV. **Teaching Speaking**
AKTEKİN N. Ç.
The Theory and Practice of English Language Teaching, Banu İnan-Karagül, Doğan Yüksel, Editör, Kocaeli Üniversitesi Vakfı Yayınları, Kocaeli, ss.104-120, 2016
- V. **Teacher Professional Development: The Critical Friends Group (CFG) Model**
Aktekin N. Ç.
LAP LAMBERT, Saarbrücken, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Teachers become teacher-researchers: Developing through exploratory research**
Aktekin N. Ç.
4th Annual International Conference on English Language Teaching Qatar University, Ar-Rayyan, Qatar, 14 - 15 Aralık 2019
- II. **Kuşaklararası Dayanışmanın Öğrencilerin Eğitim ve Okul Hayatlarına Yansımaları: Öğretmen**

Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma

Aktekin N. Ç. , Çelebi H.

ICHES Uluslararası İnsan Bilimleri ve Eğitim Bilimleri Kongresi Ege Üniversitesi , İzmir, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2019, ss.104

- III. **Medical English Curriculum Endeavour**
AKTEKİN N. Ç. , BOWARSHI M. B. , DUMAN S., WILLCOCK V.
English for Healthcare Conference, Castellon de la Plana, İspanya, 3 - 04 Ekim 2019
- IV. **Öğrencilerin Kuşaklararası Düzeyleri ile Okula Karşı Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AKTEKİN N. Ç. , ÇELEBİ H.
International Social and Education Sciences Congress, Bandırma, Türkiye, 11 - 14 Temmuz 2019
- V. **Why do value transmission between generations on the concept of intergenerational solidarity matter for school education?**
ÇELEBİ H., AKTEKİN N. Ç.
INTERFASOL Final Conference, Lüksemburg, Lüksemburg, 18 - 20 Nisan 2018
- VI. **Evaluating a Model from Two Perspectives Teachers and University Scholars**
AKTEKİN N. Ç.
ICERI 2016, Sevilla, İspanya, 14 - 16 Kasım 2016, ss.4517-4525
- VII. **University school Partnership ELT Student Teachers in New Times**
AKTEKİN N. Ç. , ÇELEBİ H.
GLOBELT 2016 An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016
- VIII. **Pre service Teacher Education Students Beliefs about and Strategy Use of Translation in English Language**
AKTEKİN N. Ç. , UYSAL GLINIECKI A.
The 8th International Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014
- IX. **Inevitable Misery of Learning Anatomy**
AKTEKİN N. Ç. , AKTEKİN M.
13th International Anatomy Conference, 3 - 05 Haziran 2010
- X. **An Alternative Approach to Teaching and Testing Art Students**
AKTEKİN N. Ç.
7th METU International Convention, Evaluation and Assessment: Innovations in Action, 23 Mayıs 2002 - 28 Mayıs 2010
- XI. **Revealing Attitudes and Beliefs through Metaphors**
AKTEKİN N. Ç.
The 5th International ELT Research Conference, Bridging the Gap between Theory and Practice in ELT, 22 Mayıs 2008 - 28 Mayıs 2010
- XII. **Incidental Focus on Form in Communicative Lessons Stated Beliefs and Classroom Practices**
AKTEKİN N. Ç.
Eastern Mediterranean University the 3rd ELT Conference, Telling ELT Tales out of School, 24 - 26 Mayıs 2010
- XIII. **Raising Learners and Teachers Awareness of Vocabulary Strategy Learning**
AKTEKİN N. Ç. , GÜVEN S.
Sabancı University School of Foreign Languages International Conference on Foreign Language Learning, 24 Mayıs 2007 - 28 Mayıs 2010
- XIV. **Is it Possible to Motivate Bilingual Students to Learn English at Mersin University School of Languages**
AKTEKİN N. Ç.
European Academy Bolzano, Multilingualism Across Europe, Bolzano, İtalya, 24 - 26 Ağustos 2006
- XV. **Refreshing Ideas for Speaking Classes**
AKTEKİN N. Ç.
10th International INGED ELT Conference, 25 Mayıs 2006 - 28 Mayıs 2010

Desteklenen Projeler

Aktekin N. Ç. , TÜBİTAK - AB COST Projesi , Kuşaklararası Dayanışmanın Aile ve Okul Bileşenleri ile İlişkisi The Interplay between Intergenerational Solidarity Family and School, 2018 - 2020

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

EALTHY (European Association of Language Teachers for Healthcare), Üye, 2019 - Devam Ediyor , İsviçre
IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language), Üye, 2019 - Devam Ediyor , İngiltere
TESOL TURKEY (Teaching English to Speakers of Other Languages Association), Üye, 2018 - Devam Ediyor , Türkiye
INGED (English Language Teachers' Association), Üye, 2012 - Devam Ediyor , Türkiye
TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages Association), Üye, 2018 - 2019, Amerika Birleşik Devletleri

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

4th Annual International Conference, Qatar University Critical Thinking in Language Curriculum for the 21st Century, Çalışma Grubu, Ar-Rayyan, Qatar, 2019
TESOL Turkey 2nd International ELT Conference Teaching Generation Z, Çalışma Grubu, Eskişehir, Türkiye, 2019

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):9
h-indeksi (WOS):1

Burslar

BAP Proje No:EF2010D3, Üniversite, 2010 - 2011
MA TEFL Program, Fulbright Programı, 1996 - 1997