

Öğr.Gör.Dr. Nafiye Çiğdem AKTEKİN

Kişisel Bilgiler

E-posta: nafiye.aktekin@acibadem.edu.tr

Web: <https://avesis.acibadem.edu.tr/nafiye.aktekin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0829-3744

Yoksis Araştırmacı ID: 34227

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), Türkiye 2007 - 2013

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (UoYlp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), Türkiye 1996 - 1997

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Mütercim Ve Tercümanlık Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Fransızca, A2 Temel

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kişisel Gelişim, Syllabus Design and Development, NILE Norwich Institute for Language Education, 2021

Kişisel Gelişim, ELT Leadership Management Certificate Program, TESOL, 2020

Mesleki Kurs, School Effectiveness and Improvement through Research and Development , Oxford University Press, 2020

Mesleki Eğitim, Trainer Education Program, Sabancı University SLTEP, 2019

Kişisel Gelişim, Mentorship Training Program, Cambridge University Teacher Development , 2019

Mesleki Eğitim, Train the Trainer, Cambridge University Teacher Development, 2019

Kişisel Gelişim, Writing for Publication, American Embassy, 2012

Mesleki Eğitim, CEELT (Cambridge Examination in English for Language Teachers), Cambridge University, 1997

Mesleki Eğitim, COTE (University of Cambridge, Certificate for Overseas Teachers of English), University of Cambridge, 1996

Yaptığı Tezler

Doktora, The impact of in-service teacher education (INSET) programme on professional development of efl teachers through the critical friends group (CFG), Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), 2013

Yüksek Lisans, The Effectiveness of computer assisted language learning (Call) in vocabulary instruction to Turkish EFL students, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (UoYlp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Yabancı Diller Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Mef Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2015 - 2017

Öğretim Görevlisi, Özyeğin Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 2015 - 2015

Dr.Öğr.Üyesi, Adana Alparslan Türkeş Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Mütercim Tercümanlık Bölümü, 2013 - 2015

Okutman, Mersin Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 2000 - 2013

Okutman, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İngiliz Dili Meslek Yüksekokulu, Hazırlık Bölümü, 1998 - 2000

Okutman, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 1995 - 1998

Akademik İdari Deneyim

Mef Üniversitesi, 2016 - 2017

Adana Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi, 2013 - 2015

Verdiği Dersler

English for Health Management, Lisans, 2021 - 2022

Genel İngilizce I, Lisans, 2022 - 2023

English for Health Management, Lisans, 2022 - 2023

English for Academic Purposes, Lisans, 2021 - 2022

Genel İngilizce VI, Lisans, 2020 - 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Discovering the "anatomy" in students' mind through metaphors**
Aktekin M., Aktekin N. Ç.
Surgical and Radiologic Anatomy, cilt.33, sa.6, ss.539-542, 2011 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ELT Student Teacher Identity Construction: Exploring Teacher Roles and Domains of Expertise**
Aktekin N. Ç.
International Journal of Language Education, cilt.4, sa.1, ss.113-128, 2020 (ESCI)
- II. **Critical friends group (CFG): Inquiry-based professional development model for turkish EFL teachers Kritik (Eleştirel) Arkadaş Grubu (CFG): İngilizce Öğretmenlerine Yönelik Sorgulamaya Dayalı Mesleki Gelişim Modeli**
Aktekin N. Ç.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.2019, ss.1-20, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Let's kahoot! Anatomy Utilicemos kahoot! Anatomía**
Aktekin N. Ç., Celebi H., Aktekin M.

International Journal of Morphology, cilt.36, sa.2, ss.716-721, 2018 (Scopus)

IV. ELT Students' Beliefs about and Strategy Use of Translation

Uysal Glniecki A., Aktekin N. Ç.

IOJET, cilt.1, sa.2, ss.12-24, 2015 (Hakemli Dergi)

V. Examining the Impact of Vocabulary Strategy Training on Adult EFL Students

Aktekin N. Ç.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.339-352, 2013 (Hakemli Dergi)

VI. Revealing ESL Teachers' and Students' Attitudes and Beliefs through Metaphors

Aktekin N. Ç.

Journal of Uludag University Faculty of Education, cilt.26, sa.2, ss.405-422, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Demography, Society, and Culture: The Profile of Turkey

Aktekin N. Ç.

Families and Family Values in Society and Culture, Isabella Albert, Mirza Emirhafizovic, Carmit-Noa

Shpigelman, Ursula Trummer, Editör, Information Age Publishing, Inc, North Carolina, ss.401-419, 2021

II. Teacher Identity Formation in Teacher Education

ÇELEBİ H., AKTEKİN N. Ç.

Developing Insight into Teacher Research, Anne Burns Kenan Dikilitaş, Editör, IATEFL and Bahçeşehir University Publications, ss.77-90, 2017

III. University Students' and Teachers' Beliefs on Foreign Language Learning: A Match or Mismatch?

Aktekin N. Ç.

Current Issues in Foreign Language Teaching and Learning, Marek Krawiec, Editör, Sprachlit, Frankfurt, ss.0-111, 2016

IV. Teaching Speaking

AKTEKİN N. Ç.

The Theory and Practice of English Language Teaching, Banu İnan-Karagül, Doğan Yüksel, Editör, Kocaeli Üniversitesi Vakfı Yayınları, Kocaeli, ss.104-120, 2016

V. Teacher Professional Development: The Critical Friends Group (CFG) Model

Aktekin N. Ç.

LAP LAMBERT, Saarbrücken, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Teachers become teacher-researchers: Developing through exploratory research

Aktekin N. Ç.

4th Annual International Conference on English Language Teaching Qatar University, Ar-Rayyan, Qatar, 14 - 15 Aralık 2019

II. Kuşaklararası Dayanışmanın Öğrencilerin Eğitim ve Okul Hayatlarına Yansımaları: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma

Aktekin N. Ç., Çelebi H.

ICHES Uluslararası İnsan Bilimleri ve Eğitim Bilimleri Kongresi Ege Üniversitesi, İzmir, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2019, ss.104

III. Medical English Curriculum Endeavour

AKTEKİN N. Ç., BOWARSHI M. B., DUMAN S., WILLCOCK V.

English for Healthcare Conference, Castellon de la Plana, İspanya, 3 - 04 Ekim 2019

IV. Öğrencilerin Kuşaklararası Düzeyleri ile Okula Karşı Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

AKTEKİN N. Ç., ÇELEBİ H.

International Social and Education Sciences Congress, Bandırma, Türkiye, 11 - 14 Temmuz 2019

- V. **Why do value transmission between generations on the concept of intergenerational solidarity matter for school education?**
ÇELEBİ H., AKTEKİN N. Ç.
INTERFASOL Final Conference, Lüksemburg, Lüksemburg, 18 - 20 Nisan 2018
- VI. **Evaluating a Model from Two Perspectives Teachers and University Scholars**
AKTEKİN N. Ç.
ICERI 2016, Sevilla, İspanya, 14 - 16 Kasım 2016, ss.4517-4525
- VII. **University school Partnership ELT Student Teachers in New Times**
AKTEKİN N. Ç., ÇELEBİ H.
GLOBELT 2016 An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016
- VIII. **Pre service Teacher Education Students Beliefs about and Strategy Use of Translation in English Language**
AKTEKİN N. Ç., UYSAL GLINIECKI A.
The 8th International Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014
- IX. **Inevitable Misery of Learning Anatomy**
AKTEKİN N. Ç., AKTEKİN M.
13th International Anatomy Conference, 3 - 05 Haziran 2010
- X. **An Alternative Approach to Teaching and Testing Art Students**
AKTEKİN N. Ç.
7th METU International Convention, Evaluation and Assessment: Innovations in Action, 23 Mayıs 2002 - 28 Mayıs 2010
- XI. **Revealing Attitudes and Beliefs through Metaphors**
AKTEKİN N. Ç.
The 5th International ELT Research Conference, Bridging the Gap between Theory and Practice in ELT, 22 Mayıs 2008 - 28 Mayıs 2010
- XII. **Incidental Focus on Form in Communicative Lessons Stated Beliefs and Classroom Practices**
AKTEKİN N. Ç.
Eastern Mediterranean University the 3rd ELT Conference, Telling ELT Tales out of School, 24 - 26 Mayıs 2010
- XIII. **Raising Learners and Teachers Awareness of Vocabulary Strategy Learning**
AKTEKİN N. Ç., GÜVEN S.
Sabancı University School of Foreign Languages International Conference on Foreign Language Learning, 24 Mayıs 2007 - 28 Mayıs 2010
- XIV. **Is it Possible to Motivate Bilingual Students to Learn English at Mersin University School of Languages**
AKTEKİN N. Ç.
European Academy Bolzano, Multilingualism Across Europe, Bolzano, İtalya, 24 - 26 Ağustos 2006
- XV. **Refreshing Ideas for Speaking Classes**
AKTEKİN N. Ç.
10th International INGED ELT Conference, 25 Mayıs 2006 - 28 Mayıs 2010

Metrikler

Yayın: 27

Atf (WoS): 22

Atf (Scopus): 22

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Burslar

MA TEFL, Fulbright Programı, 1996 - 1997