

Prof. Dr. Levent ALTINTAŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: Levent.Altintas@acibadem.edu.tr

Web: <https://avesis.acibadem.edu.tr/Levent.Altintas>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: dD5FttgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4950-6956

Publons / Web Of Science ResearcherID: X-1562-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 41945

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Lisans, Marmara Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıp Pr. (İngilizce), Türkiye 1983 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Silivri Sağlık Ocaklarında çalışan ebe ve hemşirelerin bağışıklama konusundaki bilgi düzeylerinin tespiti ve görev analizi ile hazırlanan hizmetiçi eğitim etkinliğinin belirlenmesi, İstanbul Üniversitesi, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü, 1998

Araştırma Alanları

Tıp Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Acibadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Kocaeli Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2015 - 2016

Yrd. Doç. Dr., Kocaeli Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, 2010 - 2015

Akademik İdari Deneyim

Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü, Acibadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor

Acibadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor

Kocaeli Üniversitesi, 2006 - 2016

Kocaeli Üniversitesi, 2004 - 2006

Verdiği Dersler

CMPS Communication Skills, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Educational Strategies and Technologies, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Program Evaluation Modalities, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Seminer, Doktora, 2023 - 2024
Public Speaking, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Strategies of Management in Medical Education, Doktora, 2023 - 2024
Educational Environment and Learning Situations, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Research in Medical Education, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Assessment of Attitudes and Professionalism, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Yönetilen Tezler

Eren B., Altıntaş L., Uygulamalı Klinik Eğitimlerde Paydaş Beklentilerinin Analizi – Bir Vakıf Üniversitesi Hastanesi Örneği , Yüksek Lisans, E.Arslan(Öğrenci), 2022
Altıntaş L., İleri Yaşam Desteği Simülasyonunun Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Özyeterlik Algısı Üzerindeki Etkisinin Ve Resüsitasyon Becerileri İle Özyeterlik Algısı Arasındaki Korelasyonun Değerlendirilmesi, Doktora, P.DAYLAN(Öğrenci), 2019
Altıntaş L., Üst ve orta düzey yöneticilerde mobbing algısı, Yüksek Lisans, N.EREN(Öğrenci), 2015
Altıntaş L., Türkiyedeki bir elektrik iletim tesisindeki iş kazalarının analizi ve çalışanların yüksek gerilim algı düzeyleri, Yüksek Lisans, C.YARDIMCI(Öğrenci), 2015

Jüri Üyelikleri

Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, TEPEAD, Kasım, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2023
Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, TEPEAD, Ekim, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Akdeniz Üniversitesi, Eylül, 2023
Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, TEPEAD, Haziran, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Akdeniz Üniversitesi, Haziran, 2023
Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, TEPEAD, Nisan, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Ege Üniversitesi, Mart, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Akdeniz Üniversitesi, Mart, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Akdeniz Üniversitesi, Mart, 2023
Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, TEPEAD, Şubat, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Şubat, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Akdeniz Üniversitesi, Ocak, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Akdeniz Üniversitesi, Haziran, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Akdeniz Üniversitesi, Mayıs, 2022
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Nisan, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Awareness and level of digital literacy among students receiving health-based education**
Aydınlar A., Mavi A., Kütükcü E., KIRIMLI E. E., ALİS D. C., AKIN A., ALTINTAŞ L.
BMC Medical Education, cilt.24, sa.1, 2024 (SCI-Expanded)

- II. **Transformations in postgraduate medical education following the COVID-19 pandemic: lessons learned from advances and challenges**
ALTINTAŞ L., ŞAHİNER A. M.
POSTGRADUATE MEDICINE, cilt.136, sa.6, ss.603-614, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Transforming medical education: the impact of innovations in technology and medical devices**
ALTINTAŞ L., ŞAHİNER A. M.
EXPERT REVIEW OF MEDICAL DEVICES, cilt.21, sa.9, ss.797-809, 2024 (SCI-Expanded)
- IV. **RE-AIMing COVID-19 online learning for medical students: a massive open online course evaluation**
YILMAZ Y., Sarikaya O., ŞENOL Y., BAYKAN Z., KARACA O., Demiral Yılmaz N., ALTINTAŞ L., ONAN A., Sayek I.
BMC MEDICAL EDUCATION, cilt.21, sa.1, 2021 (SCI-Expanded)
- V. **A Modified TBL Used in an Integrated Physiology and Biochemistry of Endocrine System Lectures**
Sahiner M., AKSUNGAR F., ALTINTAŞ L.
ACTA PHYSIOLOGICA, cilt.225, ss.73, 2018 (SCI-Expanded)
- VI. **Effect of eye trauma on mental health and quality of life in children and adolescents.**
Karaman S., Ozkan B., Gok M., Karakaya I., Kara O., ALTINTAS O., ALTINTAŞ L.
International ophthalmology, cilt.37, sa.3, ss.539-544, 2017 (SCI-Expanded)
- VII. **Comparison of the effects of subconjunctival and topical anti-VEGF therapy (bevacizumab) on experimental corneal neovascularization.**
Ozdemir O., Altintas O., ALTINTAŞ L., Ozkan B., Akdag C., YÜKSEL N.
Arquivos brasileiros de oftalmologia, cilt.77, sa.4, ss.209-13, 2014 (SCI-Expanded)
- VIII. **Modified use of team-based learning in an ophthalmology course for fifth-year medical students**
Altintas L., Altintas O., Caglar Y.
ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, cilt.38, sa.1, ss.46-48, 2014 (SCI-Expanded)
- IX. **An observation tool for instructor and student behaviors to measure in-class learner engagement: a validation study**
ALİMOĞLU M. K., Sarac D. B., Alparslan D., Karakas A. A., ALTINTAŞ L.
MEDICAL EDUCATION ONLINE, cilt.19, 2014 (SSCI)
- X. **An electronic learning tool to improve language related communication skills in healthcare settings**
Alimoğlu M. K., Altıntaş L., Ve Ark. ..
Healthmed, cilt.7, sa.2, ss.408-412, 2013 (SCI-Expanded)
- XI. **Pattern of open eye injuries in northwest Turkey: a retrospective study.**
ALTINTAŞ L., Altintas O., YÜKSEL N., PİRHAN ŞAHİN D., Ozkan B., Caglar Y.
Ulusal travma ve acil cerrahi dergisi = Turkish journal of trauma & emergency surgery : TJTES, cilt.17, sa.4, ss.334-9, 2011 (SCI-Expanded)
- XII. **A new teamwork-based PBL problem design for electrical and electronic engineering education: a systems approach**
Butun E., ERKİN H. C., ALTINTAŞ L.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRICAL ENGINEERING EDUCATION, cilt.45, sa.2, ss.110-120, 2008 (SCI-Expanded)
- XIII. **Assessment of depression in subjects with psoriasis vulgaris and lichen planus**
Akay A., Pekcanlar A., Bozdogan K., ALTINTAŞ L., Karaman A.
JOURNAL OF THE EUROPEAN ACADEMY OF DERMATOLOGY AND VENEREOLOGY, cilt.16, sa.4, ss.347-352, 2002 (SCI-Expanded)
- XIV. **The effects of 17 August Marmara earthquake on patient admittances to our dermatology department**
Bayramgurler D., Bilen N., Namli S., Altinas L., Apaydin R.
JOURNAL OF THE EUROPEAN ACADEMY OF DERMATOLOGY AND VENEREOLOGY, cilt.16, sa.3, ss.249-252, 2002 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Comparison of video based learning and lecture based learning in last year medical faculty students**
YILMAZ T. U., ÇINAR S., ALTINTAŞ L., GÜLER S. A., Utkan Z.
Journal of Experimental and Clinical Medicine (Turkey), cilt.38, sa.2, ss.150-153, 2021 (Scopus)
- II. **How Medical Education Has Been Affected in the COVID-19 Global Outbreak? Acibadem University Faculty of Medicine Experience**
Bakırcı N., Altıntaş L., Şahiner A. M., Alanay Y., Süyen G.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.20, sa.60-1, ss.83-86, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Mikrobiyoloji Uygulamalarının Klinik Eğitimde Kalıcılığının Sağlanması Amacı İle Yapılan Sınavların Öğrenci Gözü İle Değerlendirilmesi: Bir TEÖK Çalışması**
GÜROL Y., Işık O. C., ALTINTAŞ L., ŞAHİNER A. M.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.19, sa.58, ss.144-149, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **İskelet Sistemi Anatomisi eğitiminde Takıma Dayalı Öğrenme Yönteminin Uygulanması.**
Yıldırım F. G., İsmailoğlu P., Aktekin M., Şahiner A. M., Altıntaş L.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.19, sa.58, ss.89-101, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **İskelet Sistemi Anatomisi Eğitiminde Takıma Dayalı Öğrenme Yönteminin Uygulanması**
İSMAİLOĞLU P., Kahraman Yıldırım F. G., AKTEKİN M., ŞAHİNER A. M., ALTINTAŞ L.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.19, sa.58, ss.89-101, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Multidisipliner klinik staj programlarının geliştirilmesinde TEAD katkısına bir örnek: ACU Ortopedi/FTR Stajı**
ÜLKÜ T. K., ARSLAN Ş., ALTINTAŞ L., ŞAHİNER A. M.
Tıp Eğitimi Dünyası, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Takım Çalışmasına Dayalı Öğrenme**
ALTINTAŞ L., ALİMOĞLU M. K.
Türkiye Klinikleri Tıp vEğitimi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.33-40, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Tıp ve sağlık bilimleri eğitiminde mobil öğrenme**
Altıntaş L.
Türkiye Klinikleri Tıp Eğitimi, cilt.1, sa.3, ss.10-16, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Mezuniyet sonrası dönemde ölçme ve değerlendirmenin tasarımında devredilebilir mesleki etkinliklerin önemi**
Altıntaş L.
Türkiye Klinikleri Tıp eğitimi , cilt.1, sa.2, ss.31-37, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Takım Çalışmasına Dayalı Öğrenme**
Altıntaş L., Alimoğlu M. K.
Türkiye Klinikleri J Med Educ-Special Topics , cilt.3, sa.1, ss.33-40, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Kocaeli il merkezinde bulunan hastanelerde çalışan hemşirelerin zoonotik hastalıklar hakkındaki bilgi düzeylerinin belirlenmesi**
Taştan R., Altıntaş L., Cevizci S.
Türk hijyen ve deneysel biyoloji dergisi, cilt.4, sa.73, ss.365-378, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **The determination of knowledge level of nurses working in the hospitals in the center of Kocaeli province about the zoonotic diseases**
TAŞTAN R., ALTINTAŞ L., Cevizci s.
Turkish Bulletin of Hygiene and Experimental Biology, cilt.73, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **KOÇLUK NEDİR TIP EĞİTİMİNDE UYGULANABİLİR Mİ**
ALTINTAŞ L., ALİMOĞLU M. K.
Toraks Cerrahisi Bülteni, ss.240-245, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Koçluk nedir? Tıp eğitiminde uygulanabilir mi?**
Altıntaş L., Alimoğlu M. K.
Toraks cerrahisi bülteni , cilt.9, sa.1, ss.1-5, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **TIP FAKÜLTESİNDE ÖRTÜK PROGRAMIN HASTA ODAKLILIK ÜZERİNE ETKİSİNİ BELİRLEME**

ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK ÇALIŞMASI

Alimoğlu M. K., Alparslan D., Saraç B., Altıntaş L.

Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.1, sa.38, ss.1-19, 2013 (Hakemli Dergi)

XVI. Eğitim Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Programların Üç Farklı Model İle Bir Arada

Değerlendirilmesi: Logic-Bağlam-Girdi-Süreç-Ürün ve Kirkpatrick Modelleri

Altıntaş L., Alimoğlu M. K.

Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.36, sa.2, ss.19-30, 2013 (Hakemli Dergi)

XVII. Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Tıp Eğitimi Programına Entegrasyonunda Yazılım Destekli

Uygulama Örneği: Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Deneyimi

ALTINTAŞ L., ALİMOĞLU M. K., ALVUR T. M., YILDIZ G.

Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.34, sa.34, ss.6-12, 2012 (Hakemli Dergi)

XVIII. An application software sample for integration of curriculum of a medical school with the national core curriculum: experince of Kocaeli University Faculty Of Medicine

Altıntaş L., Alimoğlu M. K., Alvur T. M., Yıldız G., Diri S.

Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.1, sa.34, ss.1-10, 2012 (Hakemli Dergi)

XIX. TÜRKİYE DE TIP EĞİTİMİ TIP ÖĞRENCİLERİNİN YALNIZLIK ANKSİYETE DEPRESYON DÜZEYLERİNİ VE EMPATİK EĞİLİMLERİNİ ETKİLİYOR MU

ALTINTAŞ L., ALİMOĞLU M. K., BATI A. H., ŞENOL Y., NAÇAR M.

Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.34, ss.21-26, 2012 (Hakemli Dergi)

XX. TAKIM ÇALIŞMASINA DAYALI ÖĞRENME

ALTINTAŞ L., ALİMOĞLU M. K.

Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.1, sa.33, ss.19-41, 2012 (Hakemli Dergi)

XXI. Bilgi Yönetimi ve Değişim

Altıntaş L.

Değişim Yönetiminde Kaynak İnsan Dergisi, sa.7, ss.3-4, 2001 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Tıp Eğitiminde Temel Kavramlar

Altıntaş L.

Tıp Fakültesi Öğrencileri için Tıp Eğitimi, Prof. Dr. İrem Budakoğlu, Prof. Dr. Cengiz Yakıncı, Editör, Malatya Üniversitesi Yayınevi, Malatya, ss.87-90, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. A Case of International Collaboration: First Cadaver Dissection Experiences of Medical School Students and Faculty Members

Aktekin M., Keskinöz E. N., Altıntaş L.

IFAA 2024 21st Congress of the International Federation of Associations of Anatomists, Gwangju, Güney Kore, 5 - 08 Eylül 2024, ss.355

II. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Değerlendirme Stratejisi: Bir Uygulama Örneği

Uçal Y., Şahiner A. M., Altıntaş L.

11. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2020, ss.1

III. Tıp Fakültesi Öğrencilerine İskelet Sistemi Anatomisi Eğitiminde Takım Çalışmasına Dayalı Öğrenme Yönteminin Uygulanması

İsmailoğlu P., Aktekin M., Keskinöz E. N., İsmailoğlu A. V., Şahiner A. M., Altıntaş L.

UTEK'20 XI Ulusal Tıp Eğitimi Çevrimiçi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2020, ss.28-29, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2020, cilt.1, sa.1, ss.147-148

- IV. **TETdizin: Ortak Katılımlı Tıp Eğitimi Terimleri Dizini**
Çalışkan S. A., Yılmaz Y., Karaca O., Musal B., Gürpınar E., Elçin M., Altıntaş L.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2019, Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2019, cilt.1, sa.732514, ss.1-2
- V. **Mikrobiyoloji Uygulamalarının Klinik Eğitimde Kalıcılığının Sağlanması Amacı ile Yapılan Sınavların Öğrenci Gözü ile Değerlendirmesi: Bir TEÖK Çalışması**
Işık O. C., Şahiner A. M., Altıntaş L., Ve Ark. ..
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2019, Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2019, cilt.1, sa.963594, ss.1-2
- VI. **Eğitimde Disiplinler Arası Uygulamalar: Sağlıkta İnovasyon Metodolojisi "Biyotasarım"**
Argunşah Bayram H., Bayram M. S. B., Şahiner A. M., Altıntaş L., Akn A.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2019, Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2019, cilt.1, sa.981335, ss.1-2
- VII. **Seçmeli Dersler Uygulanmasının Üçüncü Yılında Acıbadem Tıp Fakültesi Deneyimi**
Altıntaş L., Öktem Okullu S., Artvinli F., Şahiner A. M.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2019, Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2019, cilt.1, sa.867420, ss.1-2
- VIII. **Bir Aktif Eğitim Yöntemi Olan Takıma Dayalı Öğretim Sürecine Geçiş Serüveni**
Şahiner A. M., Altıntaş L.
UTES 2019 Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2019, cilt.1, sa.412685, ss.1-2
- IX. **Takım Çalışmasına Dayalı Öğrenmede Kullanılan 360 Derece Değerlendirmede Sıralama Yöntemi Örneği**
Altıntaş L., Şahiner A. M.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2019, Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2019, cilt.1, sa.311491, ss.1-2
- X. **Bir Uygulama Örneği: (Durum Bildirir Rapor:) Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Faz 1 Programını Değerlendirme ve Geliştirme Çalışması**
Şahiner A. M., Süyen G., Bakırcı N., Alanay Y., Altıntaş L.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2019, Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2019, cilt.1, sa.281214, ss.1
- XI. **Eğitici Gelişimi Eğitiminin Sürekliliğinin Sağlanması: Acıbadem Tıp Fakültesi Örneği**
Şahiner A. M., Altıntaş L.
Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2019, Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2019, cilt.1, sa.144309, ss.1-2
- XII. **TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNE İSKELET SİSTEMİ ANATOMİSİ EĞİTİMİNDE TAKIM ÇALIŞMASINA DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN UYGULANMASI**
İSMAİLOĞLU P., AKTEKİN M., KESKİNÖZ E. N., İSMAİLOĞLU A., ALTINTAŞ L.
7. ANATOMİ KIŞ GÜNLERİ TOPLANTISI, PAMUKKALE, Türkiye, 21 - 23 Ocak 2019
- XIII. **Tıp Fakültesi Öğrencilerine İskelet Sistemi Anatomisi Eğitiminde Takım Çalışmasına Dayalı Öğrenme Yönteminin Uygulanması**
İsmailoğlu P., Altıntaş L., Aktekin M., İsmailoğlu A. V., Keskinöz E. N.
7. Anatomi Kış Günleri Toplantısı, Denizli, Türkiye, 21 - 23 Ocak 2019, ss.3-5
- XIV. **Acil Tıp İntörlük Eğitiminde Portfolyo Uygulaması: Acıbadem Tıp Fakültesi**
Şahiner A. M., Yaylacı S., Aldinç H., Gün C., Altıntaş L.
Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi 2018, İzmir, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018, cilt.1, sa.443531, ss.1-2
- XV. **Takıma Dayalı Öğrenme Programına Multidisipliner Bir Örnek: Endokrin Sistem Fizyoloji ve Biyokimyası**
Şahiner A. M., Aksungar F., Altıntaş L.
Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi 2018, İzmir, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018, cilt.1, sa.298210, ss.1-2
- XVI. **Alan Seçmeli Dersler Programı: İlk Uygulama Döneminin Tamamlanmasının Ardından Genel Bir Değerlendirme**
Altıntaş L., Artvinli F., Öktem Okullu S., Şahiner A. M., Bakırcı N., Alanay Y.
Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi 2018, İzmir, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018, cilt.1, sa.453687, ss.1-2
- XVII. **Tıp Eğitimi Terimleri Sözlüğü**
Çalışkan S. A., Musal B., Elçin M., Gürpınar E., Altıntaş L.
Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi 2018, İzmir, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018, cilt.1, sa.587706, ss.1-2
- XVIII. **Tıp Eğitiminde Eğitici Motivasyonu; Olgu Sunumu**
Altıntaş L., Şahiner A. M.

Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi 2018, İzmir, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018, cilt.1, sa.716857, ss.1-2

XIX. Tıp Eğitimi Terimleri Sözlüğü

ÇALIŞKAN S. A., MUSAL B., ELÇİN M., GÜRPINAR E., ALTINTAŞ L.

X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi UTEK'xx18, İzmir, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018, ss.45

XX. Seçmeli Derslerin Uygulanmasında Acıbadem Tıp Fakültesi Deneyimi; Araştırma ve Projelerin Seçmeli Dersler ile Entegrasyonu

Altıntaş L., Artvinli F., Bakırcı N., Alanay Y.

Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2017, Antalya, Türkiye, 15 - 17 Mart 2017, cilt.1, sa.186, ss.1-2

XXI. Takım çalışmasına dayalı öğrenmenin mezuniyet öncesi genel Cerrahi eğitiminde uygulanması

yılmaz T. U., GÜLER S. A., ALTINTAŞ L., UTKAN N. Z.

20. Ulusal Cerrahi kongresi, Türkiye, 13 - 17 Nisan 2016

XXII. Device-guided paced breathing reduces blood pressure -ambulatory and office measurements

Aydin L., Erdine S., ALTINTAŞ L., Ucak S., Altuntas Y.

18th Scientific Meeting of the European-Society-of-Hypertension/22nd Scientific Meeting of the International-Society-of-Hypertension, Berlin, Almanya, 14 - 19 Haziran 2008, cilt.26

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Tıp Eğitimi Dünyası, Editörler Kurulu Üyesi, 2024 - Devam Ediyor

Tıp Eğitimi Dünyası, Editörler Kurulu Üyesi, 2012 - 2020

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Türk Tıp Eğitimi Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor , Türkiye

Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Bilim Kurulu Üyesi, 2013 - Devam Ediyor , Türkiye

Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2019 - 2021, Türkiye

Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2018 - 2019, Türkiye

Türk Tıp Eğitimi Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2017 - 2019, Türkiye

Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği, Başkan, 2014 - 2016, Türkiye

Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2012 - 2014, Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

TIP EĞİTİMİ DÜNYASI, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2021

ADVANCES IN HEALTH SCIENCES EDUCATION, SCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Altıntaş L., Elçin M., Tıp Eğitimcisi Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Kasım 2019

Altıntaş L., Elçin M., Simulation in Medical Education Conference, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Kasım 2019

Altıntaş L., Şenol Y., UTEK 2016: IX. ULUSAL TIP EĞİTİMİ KONGRESİ İZMİR, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Mart 2016

Altıntaş L., Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu 2015 Konya, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Konya, Türkiye, Mayıs 2015

Altıntaş L., Tıp Eğitimi Kış Okulu 2015 Kocaeli, Bilim / Sanat Kampı veya Yaz Okulu Organizasyonu, Kocaeli, Türkiye, Ocak 2015

Altıntaş L., VIII. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi İstanbul, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2014

Altıntaş L., Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Sempozyumu 2013 Kocaeli, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Kocaeli, Türkiye, Mayıs 2013

Altıntaş L., Tıp Eğitimi Kış Okulu 2011 Kocaeli Kartepe, Bilim / Sanat Kampı veya Yaz Okulu Organizasyonu, Kocaeli, Türkiye, Şubat 2011

Metrikler

Yayın: 64

Atf (WoS): 328

Atf (Scopus): 386

H-İndeks (WoS): 10

H-İndeks (Scopus): 12